الأستاذ: الخلوفي	الملاحظة	النقطة	
الاسم الكامل:.. .... الفوج:.......................... الرقم الترتيبي:................. الموضوع: 1 / 2		 20	الثانوية الإعدادية 20 غشت المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي فرض محروس رقم: 1 الاسدس: الأول الموسم الدراسي: 2016 - 2017

أولا : تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6 ن)

1- - عرف (ي) المفاهيم والمصطلحات التالية تعريفا تاما . (3 ن)

*مشكل اجتماعي: ....
....

* شبكة المعالجة: ....
....

* مجلس التدبير: ....
....

2- صنف(ي) الاقتراحات التالية إلى حقوق و واجبات في الجدول أسفله.(3 ن)

— المشاركة في الحياة المدرسية — الاجتهاد في التحصيل — الإسهام النشيط الفردي والجماعي في القسم — الحصول على الدعم الكافي

— الحماية من سوء المعاملة — العِناية بالتجهيزات المدرسية .

واجبات التلاميذ (ات)	حقوق التلاميذ (ات)
....	....

ثانيا : الاشتغال على الوثائق في مكون الجغرافيا (7 ن)

العنوان: ....

المقياس: 1/200000

المفتاح:

فوسفاط	PH	بترول	⌭
حديد	FE	غاز طبيعي	▽

المطلوب:

1 – وطن (ي) على الخريطة بلدان المغرب الكبير والكيانات المجاورة له .(2 ن)

2- وطن (ي) على الخريطة – مستعينا بالمفتاح – مصادر الطاقة والمعادن ببلدان المغرب الكبير. (2 ن)

3 - - من خلال مكتسباتك بين (ي) كيف يُتيحُ تنوع الموارد الطبيعية إمكانية تحقيق تكامل اقتصادي بين بلدان المغرب الكبير. (2 ن)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

4 - اقترح (ي) عنوانا مناسبا للخريطة. (1 ن)

ثالثا : سؤال مقالي في مكون التاريخ (7 ن)

الموضوع الأول

رافق تطور الرأسمالية الأوربية خلال ق 19م نمو حركة امبريالية واسعة .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبرز (ـين) فيه ما يلي:
- مفهوم الامبريالية.
- دوافعها.
- مبرراتها.

الموضوع الثاني

أدى ازدهار النظام الرأسمالي بأوربا خلال ق 19م إلى حدوث انعكاسات واضحة على المجتمع الأوربي .
اكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة ، عرض ، خاتمة) تبرز (ـين) فيه ما يلي:
- مفهوم الرأسمالية.
- آثار ازدهارها على المجتمع الأوربي خلال ق 19 م.

ملاحظة: تأخذ منهجية الإجابة وحسن تنظيم الورقة بعين الاعتبار أثناء عملية التصحيح

بـــالـــــتـــــوفـــــيــــق